

Econometría Consultores* realizó entre el año 2016 y 2017, para la Oficina de Cooperación Internacional (OCI) del Ministerio de Educación de República Dominicana (MINERD), la evaluación sobre tiempo efectivo en el aula.

Objetivos de la evaluación

Analizar el nivel de efectividad de la gestión del tiempo y las prácticas pedagógicas en el salón de clase; explorar los factores asociados que pueden incidir en los resultados; y comparar el uso del tiempo en los Centros Educativos de Jornada Escolar Extendida (JEE) con los de Jornada Regular (JR).

Objetivos de la intervención

La segunda operación del Plan Decenal de Educación (2008 - 2018) de República Dominicana, donde se enmarcó la evaluación, comprendía 2 componentes:

- La ampliación y equipamiento de la infraestructura escolar y mejora de la gestión y unificación de jornadas.
- La mejora de la calidad educativa de la educación básica, particularmente en lectoescritura y matemáticas.

* Con el apoyo del Centro de Estudios Sociales y Demográficos (CESDEM), que tuvo a cargo la recolección de la información primaria

Tiempo Efectivo en el Aula

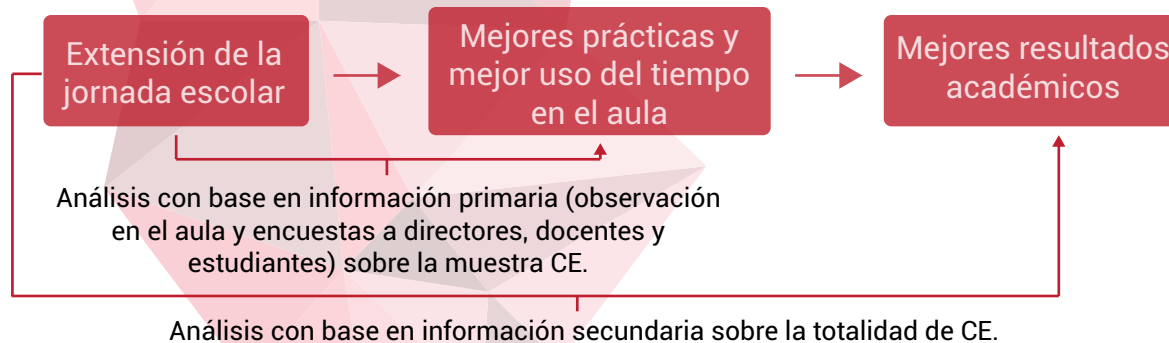
Martes

Metodología

La metodología que se desarrolló para la evaluación del tiempo efectivo en el aula tuvo dos fases:

En la primera fase se utilizó información primaria para **estimar el efecto que tiene la Jornada Escolar Extendida (JEE) sobre las variables de uso del tiempo efectivo en el aula**, es decir sobre las variables observadas por medio del método Stallings, el cual permite estandarizar las actividades que se realizan en el aula de clase.

La segunda fase se realizó utilizando información secundaria de los Centros Educativos (CE), **donde se estimó el efecto de la JEE sobre el desempeño académico medido con las pruebas de estado de 8vo grado.**



Fuentes de información

- Se recolectó **información primaria** en una **muestra de 156** CE donde 70 pertenecen al grupo tratamiento (JEE) y 86 al grupo control de Jornada Regular (JR).
- Adicionalmente, se realizaron **Grupos Focales** con directivos y docentes de (8) ocho CE que tienen implementada la JEE.

Tiempo Efectivo en el Aula

Miércoles

Algunos resultados

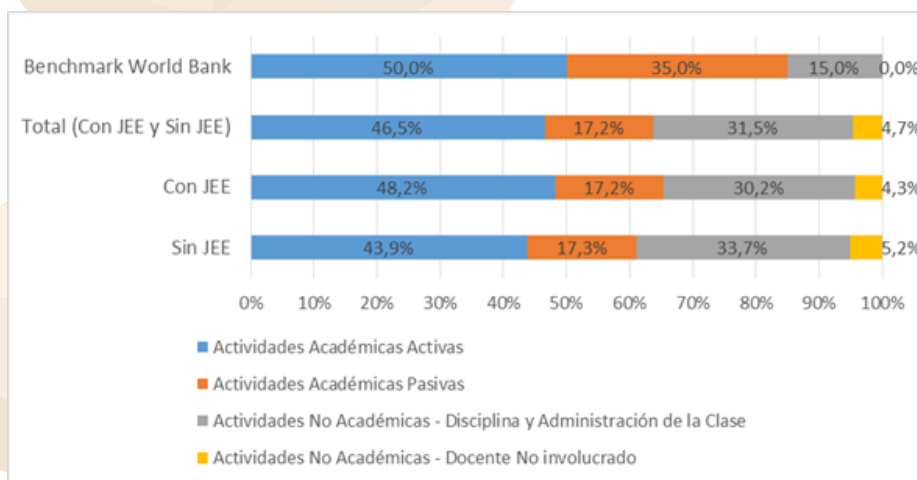
A partir de la evaluación realizada por Econometría se obtuvieron los siguientes resultados:

- Los Centros Educativos (CE) de Jornada Escolar Extendida (JEE) dedican a actividades académicas el **65,4%** del tiempo, mientras que para los CE sin Jornada Escolar Extendida (JEE) es de **61,2%**. El Benchmark del Banco Mundial es de **85%**. Al desagregar las actividades académicas entre activas y pasivas, también hay diferencias significativas entre los CE con JEE y JR.

- Sin embargo, en el modelo de impacto no se encontró ningún efecto de la intervención de la JEE en el uso del tiempo en el aula. Por otra parte, el modelo mostró evidencia de la importancia de la intervención sobre la construcción de nueva infraestructura para la transición a la JEE.

- No se encontró impacto de la JEE sobre los resultados académicos de los estudiantes de 8vo grado, es posible que la corta exposición de la JEE (en promedio 1,5 años) sea la causa de no haber encontrado impactos significativos.

Uso del tiempo en el aula de clase



Fuente: Econometría Consultores

Tiempo Efectivo en el Aula

Jueves

Incidencia /
Actualidad

El método Stallings utilizado en la evaluación del tiempo efectivo en el aula, es una herramienta muy útil para identificar el tipo de actividades que se realizan al interior del aula de clase.

Econometría ha utilizado esta metodología en otras evaluaciones, tales como:

- Colegios en concesión de la ciudad de Bogotá.
 - Programa de Educación Rural de Colombia (PER II).
 - Instituciones secundarias públicas regulares en Perú.
- **El Banco Mundial ha realizado la medición del tiempo efectivo en el aula de clase para distintos países de América Latina:**
- <https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/20488/9781464801518.pdf>

Tiempo Efectivo en el Aula

Viernes

Trivia

¿De acuerdo con el Banco Mundial (2011), cuál es la proporción de uso del tiempo dedicado a actividades académicas en los colegios de Colombia?

- A) 30%
- B) 85%
- C) 50%
- D) 65%

¡Cuéntanos qué piensas!

Comenta el post con tu respuesta